أزمات التعليم في السعودية باقية وتتمدد

وتساءلت اللجنة عما إذا كان هذا التراجع في مستوى التعليم يمثل مجرد إخفاق تنفيذي، أم أنه يرتبط بسياسات ممنهجة تتحكم في طبيعة النظام التعليمي وتوجهاته.

واعتبرت أن النظام التعليمي في المملكة يُوجّه نحو إنتاج مواطن "مطيع ومستهلك"، بعيد عن الاهتمام بالشأن العام وقضايا المجتمع، ومنشغلا عن التفكير في مستقبل البلاد.

ورأت اللجنة أن استمرار هذه الأزمات يطرح تساؤلات بشأن طبيعة السياسات التعليمية المتبعة وأهدافها، في ظل الموارد المالية الكبيرة التي تتمتع بها السعودية.